

## Funktionen 1. und 2. Grades

Definition: Sind zwei Zahlenmengen A und B gegeben und wird jedem Element x der Menge A eindeutig ein Element y der Menge B zugeordnet, so bezeichnet man diese Zuordnung als **Funktion**.

---

### Was du wissen musst:

- Du kannst anhand der Funktionsgleichung den Graphen zeichnen und umgekehrt.
  - Du kennst die wichtigsten Eigenschaften der einzelnen Funktionstypen.
  - Du kannst die Definitionsmenge **D** und die Wertemenge **W** einer Funktion bestimmen.
  - Du kannst den y-Achsenabschnitt und die Nullstellen berechnen.
  - Du kannst Schnittpunkte zwischen Funktionen berechnen.
  - Du kannst die Funktionsgleichung so verändern, dass der Graph sich um bestimmte Einheiten nach oben/unten bzw. nach rechts/links verschiebt.
- 

### Einstiegsübungen

#### Funktionen 1. Grades

Gegeben seien die beiden Funktionsgleichungen:  $y_1 = 2x - 4$  und  $y_2 = -0.4x + 3$ .

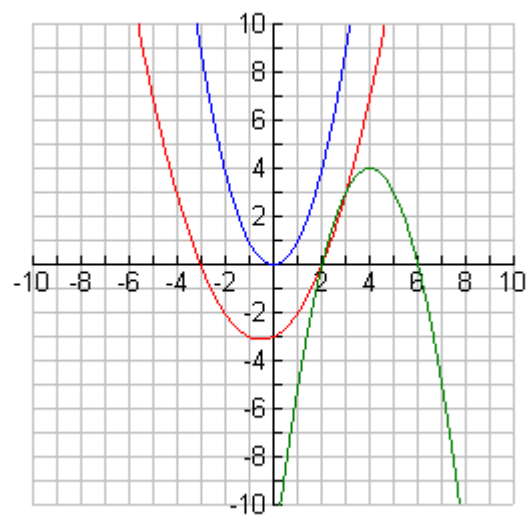
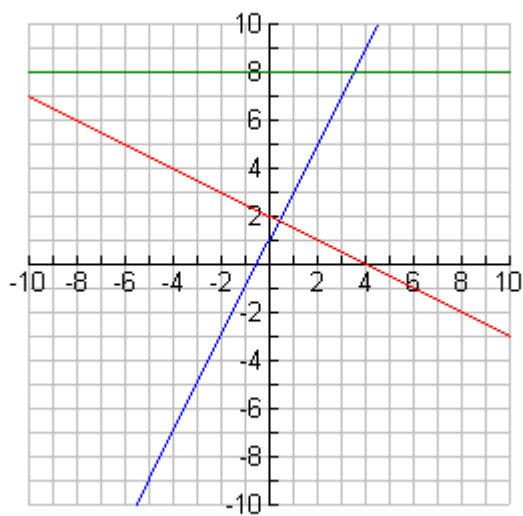
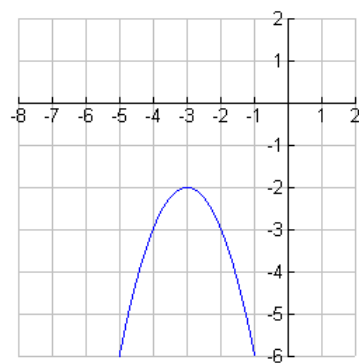
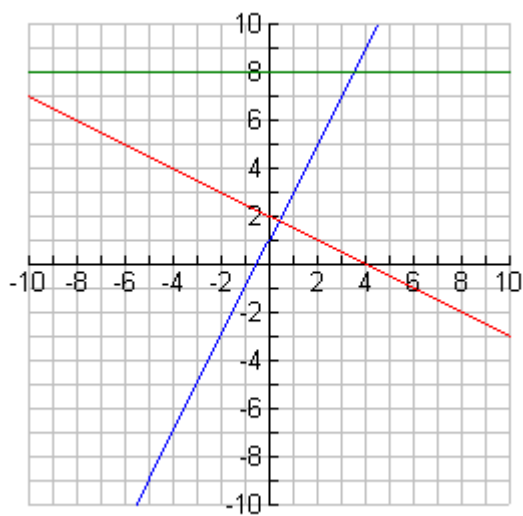
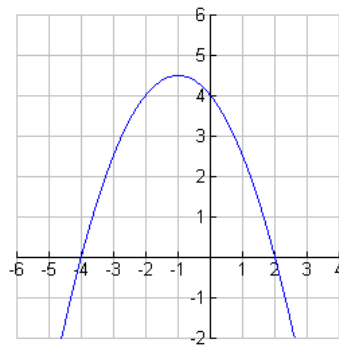
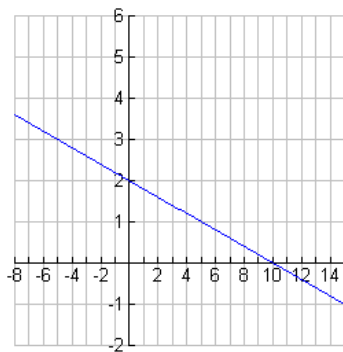
- a) Stelle beide Funktionen grafisch dar. Markiere den y-Achsenabschnitt und die Steigung.
- b) Bestimme von beiden Funktionen den Definitions- und den Wertebereich.
- c) Berechne bei beiden Funktionen die Nullstellen.
- d) Berechne den Schnittpunkt der beiden Graphen.
- e) Verschiebe  $y_2$  um 3 Einheiten parallel nach oben. Wie lautet die neue Funktionsgleichung?
- f) Spiegle  $y_1$  an der x-Achse. Wie verändert sich die Funktionsgleichung?
- g) Berechne bei  $y_2$ :  $f(2)$ ,  $f(0)$ ,  $f(-1)$ ,  $f(u)$ ,  $f(-u)$ .
- h) (Für  $y_2$ ) Berechne x, wenn gilt:  $f(x) = -4$ ;  $f(x) = 0.5$ .

#### Funktionen 2. Grades

Gegeben seien die beiden Parabeln:  $y_1 = -x^2 + 5$  und  $y_2 = (x - 4)(x + 2)$ .

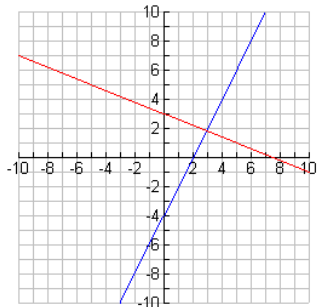
- a) Berechne von beiden Funktionen den y-Achsenabschnitt, eventuelle Nullstellen und den Scheitelpunkt. Stelle dann beide im selben Koordinatensystem grafisch dar.
- b) Bestimme von beiden Funktionen den Definitions- und den Wertebereich.
- c) Berechne den oder die Schnittpunkte der beiden Parabeln.
- d) Verschiebe  $y_2$  um 2 Einheiten nach oben und um 3 Einheiten nach rechts. Bestimme die neue Funktionsgleichung.
- e) Spiegle  $y_2$  an der y-Achse. Wie verändert sich die Funktionsgleichung?
- f) Berechne bei  $y_1$ :  $f(3)$ ,  $f(-3)$ ,  $f(1)$ ,  $f(-1)$ .
- g) (Bei  $y_1$ ) Berechne x, wenn gilt:  $f(x) = 3$ ;  $f(x) = -3$ ,  $f(x) = 6$ .

**Bestimme mögliche Funktionsgleichungen folgender Graphen:**



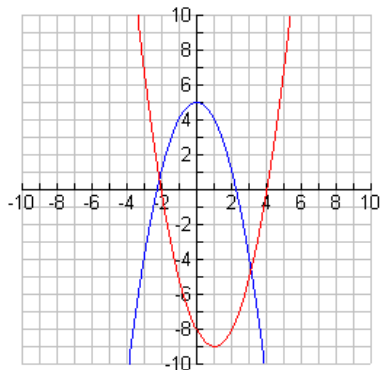
## Lösungen

### Funktionen 1. Grades



- (b)  $D = \mathbb{R}, W = \mathbb{R}$
- (c)  $x = 2, x = 7.5$
- (d)  $S(2.92 | 1.83)$
- (e)  $f^{-1}(x) = x/2 + 2$
- (f)  $y_2 = -0.4x + 6$
- (g)  $y_1 = -2x + 4$
- (h)  $2.2, 3, 3.4, -0.4u + 3, 0.4u + 3$
- (i)  $x = 17.5, x = 6.25$

### Funktionen 2. Grades



- (a) y-Achsenabschnitt:  $y_1 = 5, y_2 = -8$   
Nullstellen:  $x_{1/2} = \pm\sqrt{5}$  bzw.  $x_1 = 4, x_2 = -2$   
 $S_1(0 | 5)$  und  $S_2(1 | -9)$
- (b)  $D = \mathbb{R}, W_1 = ]-\infty, 5]$  und  $W_2 = [-9, +\infty[$
- (c)  $x_{1/2} = \frac{2 \pm \sqrt{108}}{4}$
- (d)  $f^{-1}(x) = \sqrt{5-x}$
- (e)  $y_2 = (x-4)^2 - 7$
- (f)  $y_2 = (x+1)^2 - 9$
- (g)  $-9, 4$
- (h)  $x_{1/2} = \pm\sqrt{2}, x_{1/2} = \pm 2\sqrt{2}, -$